



E.F.L. & E.S.L. INSTITUTE
« FUN WITH ENGLISH »
Every Student Learns

Guadeloupe/Martinique/Guyane
Tours Educatifs
G.M.G.'S EDUCATIONAL TOURS
HOME-STAY
Linguistic/Socio-cultural
Exchange Programmes
« SINCE 1982 »
Bilingual Classes (French & English)
Scholar/Students/Professionals

SON BUT

« Si tous les enfants du monde pouvaient se donner la main... »

PLAYSCHOOL a été fondé en septembre 1982. Il a pour but d'initier les enfants à l'anglais dès leur plus jeune âge (3 ans) afin de les rendre bilingues. Il permet également à des jeunes déjà initiés à l'anglais, de recevoir un complément de formation, et une pratique de la langue quotidienne au moyen de méthodes audio-orales et audio-visuelles sophistiquées.

PLAYSCHOOL se propose donc de préparer « nos jeunes » à la communication avec le monde extérieur, « l'étranger ».

Le second but de **PLAYSCHOOL** est de favoriser les échanges avec les îles anglophones de la Caraïbe. Ainsi, dès sa première année d'existence, **PLAYSCHOOL** a organisé deux séjours linguistiques à Barbade, le premier à Pâques, le second en juillet. 21 enfants, de 8 à 15 ans ont participé au premier, et 16 adolescents de 12 à 16 ans ont pris part au second. Les séjours linguistiques ont été organisés en collaboration étroite avec le SAINT JAMES SCHOOL OF LANGUAGES de Barbade. Les enfants ont été hébergés en famille et ont suivi des cours tous les matins. Les après-midis ont été consacrés au sport et aux excursions.

Nous offrirons les mêmes activités au cours des années à venir, avec en plus, des séjours linguistiques et culturels en Amérique.

PLAYSCHOOL espère à terme, devenir un centre d'étude des langues parlées, dans la Caraïbe et le continent américain... 1982

SA METHODE

L'ENFANT ET LA LANGUE

Apprendre une langue, c'est plus qu'un exercice, c'est communiquer. L'aptitude d'un enfant en bas âge, à assimiler une langue nouvelle est étonnante aux yeux de l'adulte. Pourtant sa connaissance de cette langue ne peut être jugée avant le CM². Cependant la plupart des adolescents ont des difficultés à s'exprimer en langue étrangère.

Pourquoi ces difficultés ? sont-elles dues à un enseignement de la langue trop intellectualiste ? un enseignement trop théorique ne met-il pas l'enfant dans une situation de blocage (bégaïement à l'oral) ?

L'apprentissage de l'anglais est pratiqué dans le primaire voilà cinq ans, puis depuis deux ans seulement dans quelques écoles maternelles privées de France, alors que **PLAYSCHOOL** a bien cinq années d'expériences avec les maternelles.

LA METHODE, LE COURS, LE PRINCIPE

Grâce à une **METHODE** naturelle, **PLAYSCHOOL** se propose de préparer l'enfant à la communication avec le monde extérieur, l'étranger. Notre méthode est non agressive, originale, ce qui permet à l'enfant de se déplacer librement et d'occuper à sa guise l'espace ludique qui ne comporte ni chaise, ni table mais des petits coussins aux couleurs vives.

LE COURS en lui-même dure une heure, pour les plus petits, à une heure et demie pour les grands. Il est fait totalement en anglais et réparti en plusieurs tranches d'activités (jeux pédagogiques, jeux de rôle, etc), matériels E.F.L. & E.S.L.

Exemples :

- Greetings et warming up

Jeux et chants qui servent de révisions ponctuelles

- Partie imprégnation

Qui se fait en petits groupes, sous forme de jeux, dessins et audiovisuel.

- Vérification de l'acquis

Sketches, mimes et chants

LE PRINCIPE est basé sur la variation des activités. Cependant les différentes activités sont reliées entre elles par le but du cours.

Exemples : cours sur les couleurs, commence par la chanson de l'arc en ciel, l'imprégnation se fait par le coloriage des feux, de ballons associés au nombre de couleurs. Puis le sketch sur les couleurs vient consolider l'acquis : what colour is it ? it's....

Seule condition posée : l'enfant tout en étant libre de ses mouvements, doit respecter l'autre, et l'esprit du groupe. Il développe ainsi ses différentes capacités et sa créativité par le jeu, le chant, le mime et la communication au sein du groupe.

PLAYSCHOOL, SON EQUIPE ET SES MOYENS

En dehors d'un matériel audiovisuel qui ne cesse de s'enrichir (matériel spécialisé dans l'étude d'une langue étrangère E.S.L./E.F.L. américains/anglais) et d'un important matériel pédagogique Caraïbéen, **PLAYSCHOOL** a des animateurs anglophones, tous sélectionnés en fonction de leur rigueur pédagogique et de leur compréhension de l'enfant. En outre, ils sont engagés dans la recherche et donc familiers au matériel pédagogique tiré de l'environnement caraïbéen pour répondre à l'aspiration de **PLAYSCHOOL**, à s'ouvrir sur la Caraïbe, l'Amérique et le monde entier.

1982

M. FRANÇOIS.